

## **Konspekt pracy psychologa**

### **Zajęcia pt. „Szkolny prześladowca – dlaczego dręczy”**

Praca indywidualna jak i grupowa

**Cel główny:** nauka zdefiniowania i zrozumienia czym jest dręczenie w szkole. prowadzenia wewnętrznego monologu.

**Cele szczegółowe:** Poznanie zalet umiejętności przeprowadzania wewnętrznej rozmowy z samym sobą poprzez zastosowanie określonych sposobów przedstawionych przez prowadzącego

**Materiały:** kartki /przygotowane karty pracy i długopisy

#### **Przebieg:**

1. Uczeń wraz z prowadzącym podejmuje próbę stworzenia listy typowych zachowań szkolnego prześladowcy.
2. Przy odczytywaniu kolejnych punktów uczeń proszony jest o powiedzenie jakim z wymienionych form prześladowań był poddany.
3. Poprowadzenie dyskusji nt.:
  - Jak się czujesz gdy ktoś kogoś dręczy?
  - Co zrobiłeś by powstrzymać dręczyciela?
  - jeśli mnie zareagowałeś spróbuj wyjaśnić dlaczego
  - dlaczego prześladowca musi się dowiedzieć, że nie podoba nam się to, co robi?
  - co powoduje jego zachowanie?
4. Prowadzący stara się jeśli dziecko było ofiarą szykan stworzyć poczucie bezpieczeństwa , uświadomienie że celem prowadzącego jest udzielenie dziecku pomocy i uniemożliwienie dalszych prześladowań.

#### **Podsumowanie:**

Uczeń dzieli się refleksją co było najważniejsze dla niego w przeprowadzonych zajęciach.